



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی قم

دانشکده پرستاری و مامایی قاین

**دفترچه ثبت فعالیت**

*Student Log Book*

## **دفترچه ثبت روزانه فعالیت های عملی دانشجویان بهداشت عمومی**

**دانشجویان کارشناسی ترم 5 بهداشت عمومی**

**تهیه و تنظیم: زهره برزگری - علی عرب احمدی**



سال تحصیلی 1400

فهرست

3.....	هدف و جایگاه آموزشی کتابچه ثبت فعالیت های روزانه.....
3.....	شرح درس.....
4.....	مقررات کارآموزی و اهمیت تکمیل لاگ بوک توسط دانشجو.....
4.....	تکالیف دوره ی کارآموزی در عرصه بهداشت جامعه.....
5.....	مشخصات کارورز.....
5.....	فرم ارزشیابی عمومی دانشجویان به شرح زیر است.....
7.....	فرم ارزشیابی تخصصی دانشجویان به شرح زیر است.....
22.....	فرم حضور و غیاب.....
23.....	فرم ارزشیابی نهایی و بازخورد مربی.....
24.....	فرم ثبت فعالیت های هفتگی.....
41.....	فعالیت های آموزشی انفرادی و گروهی.....
41.....	معرفی منابع جهت مطالعه بیشتر.....

## گروه بهداشت عمومی

### Log Book

## هدف و جایگاه آموزشی دفترچه کارآموزی بهداشت

دفترچه یادداشتهای روزانه (Log book) به منظور ثبت کلیه فعالیتهای آموزشی و بالینی دانشجو در طول دوره آموزش رشته بهداشت عمومی طراحی شده است و ارزیابی پایان دوره دانشجو منوط به تکمیل این دفترچه خواهد بود. پایش عملکرد دانشجویان در فرایند آموزش یکی از ارکان اصلی جهت ارتقاء کیفیت می باشد و هدف Log book علاوه بر ارائه مطالبی به عنوان راهنمای مطالعاتی، ابزاری جهت ارزشیابی یادگرفته های دانشجو و ارزیابی برنامه آموزشی دانشکده نیز می باشد. ضمن ثبت اطلاعات خواسته شده و تأیید توسط اساتید مربوطه در حفظ و نگهداری آن کوشا باشید. زیرا در پایان دوره کارآموزی در پرونده آموزشی شما بایگانی می شود.

نام و نام خانوادگی دانشجو:

شماره دانشجویی:

تاریخ شروع کارآموزی:

دانشجویان گرامی

### چگونگی تکمیل Log book

نکاتی که می بایست به آن دقت شود:

- کلیه تجربیات عملی و علمی خود را در لاگ بوک ثبت و یا پیوست نمایید.
- تکمیل لاگ بوک از شروع دوره کارآموزی الزامی است.
- لاگ بوک را در تمامی اوقات به همراه داشته باشید تا درموقع لزوم نسبت به ثبت آن اقدام شود، (به این ترتیب از ثبت اطلاعات از طریق رجوع به حافظه که با خطا توأم می باشد پیشگیری خواهد شد).
- پس از کسب مهارت در هر مرحله جدول را شخصاً تکمیل نموده و به تایید مربی مربوط نیز رسانده شود. بهتر است در پایان هر فعالیت زمان کوتاهی در همان محل انجام فعالیت به تکمیل تخصیص داده شود تا اطلاعات مورد نیاز به سهولت در دسترس باشد.
- قبل از اتمام دوره، با توجه به اهداف کلی درس و حداقل های آموزشی تعیین شده از سوی گروه در صورت عدم یادگیری یک مهارت، موضوع به اطلاع مربی مربوط رسانده شود.
- در پایان، فرم تکمیل شده را جهت تحلیل و بررسی به مربی مربوطه تحویل نمایید.
- گروه آموزشی مجاز است در هر زمان که تشخیص داد لاگ بوک را جهت بررسی نسخه برداری در اختیار بگیرد.

### تعریف کارآموزی در عرصه

یکی از اهداف وزارت بهداشت در برنامه ریزی تحصیلی دانشجویان دانشگاه های علوم پزشکی، آماده کردن دانشجویان در دوره تحصیل برای ارائه خدمات بهداشتی- درمانی بعد از اتمام دوره تحصیلی می باشد. برای این منظور برای گروه های مختلف تحصیلی بعد از گذراندن تعداد مشخص تعریف شده واحد تئوری، کسری واحد عملی برای سال آخر دوره تحصیلی در نظر گرفته شده است. در واقع در هر ترم به همراه واحد تئوری تعداد محدود واحد عملی گذرانده می شود که هدف آن یادگیری اصول عملی در حیطه رشته مربوطه می باشد که در نهایت با مرحله عرصه دانشجوی به شکل تقریباً مستقل در مراکز خدمات جامع سلامت فعالیت می نماید. به طور خلاصه دوره کارآموزی در عرصه، برای آشنایی دانشجویان از نزدیک با کارهای عملی و مسائل اجرایی محسوب می شود، که نه تنها به کارآموزان این فرصت را می دهد تا آموخته های خود را با انجام کارهای عملی تجربه کنند، بلکه کمبودها و نواقص احتمالی را درک و در رفع آن ها بکوشند، و در نهایت کارآموزی در عرصه باعث افزایش قابلیت های آنان برای اشتغال در آینده می گردد.

### هدف کلی:

شناخت نظام شبکه بهداشت و درمان و نحوه ارائه خدمات آن به منظور انجام موثر وظایف شغلی آینده خود در راستای حفظ، تامین و ارتقاء سلامتی فرد و جامعه

### اهداف جزئی

در پایان دوره دانشجوی باید قادر باشد:

- 1- شناخت ساختار و وظایف شبکه بهداشت و درمان کشور
- 2- شناخت ارتباط در سطوح مختلف شبکه با جامعه و دیگر بخش ها
- 3- شناخت وظایف شغلی خود در قالب سطوح شبکه
- 4- آشنایی و مشارکت در برنامه های سلامت کشوری ( برنامه مادران، کودکان، سلامت باروری و...)
- 5- مشارکت کارآموز در نظام عرضه خدمات بهداشتی درمانی و مدیریت سلامت در جامعه تحت پوشش
- 6- انجام پژوهش در نظام سلامت و برنامه ریزی متناسب با وضعیت سلامت تحت پوشش و ارائه راهکار
- 7- بکارگیری خدمات غربالگری و پیشگیری از بیماری ها در سطح فرد، جمعیت ها و جامعه
- 8- گزارش میزان اجرای کامل برنامه های ادغام یافته در نظام شبکه و برنامه های سلامت کشوری
- 9- محاسبه و تحلیل میزان ها و شاخص های بهداشتی در فیلد شهری و روستایی
- 10- چگونگی اجرای برنامه های سلامت و تحلیل دستورالعمل های کشوری
- 11- آشنایی با تیم سلامت و نحوه ارائه خدمت در فیلد آموزشی
- 12- آشنایی با نقاط قوت و ضعف در عملکرد واحد ها
- 13- ارائه پیشنهادات و راهکارهای اجرایی جهت ارتقاء نقاط قوت و رفع نقاط ضعف

## مقررات کارآموزی و اهمیت تکمیل لاگ بوک توسط دانشجو:

- دانشجو موظف به رعایت آیین نامه اجرایی ( پوشش مناسب) و اخلاق حرفه ای مصوب دانشکده می باشد.
- دانشجو ملزم به رعایت کلیه قوانین و مقررات بیمارستانها و درمانگاهها می باشد.
- دانشجو بایستی در ساعت 7:30 الی 13 با اتیکت مصوب دانشکده در محل کارآموزی حاضر باشد.
- تاخیر کمتر از 15 دقیقه باعث کسر نمره و تاخیر بیش از 15 دقیقه غیبت محسوب می شود.
- دانشجو موظف به تحویل دادن و گزارش کردن اقدامات صورت گرفته توسط وی در پایان وقت کاری به مربی می باشد.
- کوتاهی و قصور دانشجو، در اجرای هر یک از برنامه های مشخص شده منجر به کاهش نمره خواهد بود.
- دانشجو موظف به ارائه تکالیف مشخص شده در زمان مقرر می باشد.
- دانشجو موظف به تکمیل لاگ بوک در طول دوره کارآموزی می باشد.
- دانشجو موظف است پس از کسب مهارت، جداول موجود در لاگ بوک را تکمیل و به تایید مربی برساند.
- دانشجو موظف است در پایان دوره، دفترچه تکمیل شده را جهت تحلیل و بررسی به مربی تحویل دهد.
- از آنجا که این دفترچه به منظور ارزشیابی دانشجو طراحی شده است. لذا عدم تحویل دفترچه در پایان دوره، منجر به کاهش نمره خواهد شد.
- در برخورد با مددجویان، همراهان آنها، همکاران، کادر بهداشتی در مرکز بهداشت رعایت اصول اخلاقی و شئون اسلامی را نمایند.
- برای بازدیدهای بهداشتی خارج از مرکز در طول کارآموزی می توانید با نظر مربی مربوطه از محیط های یادگیری در خارج از مرکز از قبیل (بازدید مدارس، منازل، مکان های عمومی و غیره) در جهت یادگیری این دوره استفاده نمایید.
- اختصاص بخشی از ساعات کارآموزی به استفاده از مطالعه و استفاده از کتابخانه و اینترنت و .... در طول کارآموزی فقط با نظر مربی مربوطه امکان پذیر است و صرفا این استفاده بایستی در ارتباط با موضوع کارآموزی باشد.
- شرکت در بحثهای گروهی تعیین شده در نمره ارزشیابی لحاظ می شود.
- هر گونه بی نظمی و یا سهل انگاری و پرداختن به اموری غیر از تکالیف مقرر در محیط کارورزی، منجر به کسب نمره صفر از این درس خواهد شد. مخصوصا غیبت بدون اطلاع مربی منجر به محروم شدن دانشجو از ادامه کارورزی و کسب نمره صفر خواهد شد.

## تکالیف دوره ی کارآموزی در عرصه بهداشت عمومی

- تکمیل لاگ بوک
- ارائه ی یک گزارش جامع از مرکز بهداشت درمانی ( فردی )
- تکمیل یک گزارش فعالیت های بهداشت محیط (فردی)
- ارائه کنفرانس های بالینی مرتبط

## معرفی بخش های کارآموزی:

موضوعات دوره کارآموزی در عرصه

ردیف	سرفصل
1	مدارس
2	بهداشت روان و اعتیاد
3	واکسیناسیون
4	آموزش بهداشت
5	بهداشت سالمندان
6	مادر و کودک

انتظارات یادگیری خود را از گذراندن این کارآموزی را بنویسید:

.....

.....

.....

.....

.....

### نحوه ارزشیابی دانشجویان بهداشت عمومی در دوره کارآموزی :

۱. % ۴۰ نمره بر اساس آزمون فاینال پایان دوره
۲. % ۶۰ نمره توسط ارزشیابی بوسیله سرپرست دوره و تکمیل لاگ بوک

### نحوه برگزاری آزمون:

1. سوالات آزمون فاینال به صورت ۴ گزینه ای می باشد که تعداد سوالات آزمون فاینال ۱۰۰ سوال می باشد و تا حدودی متناسب با تعداد روز های کارآموزی می باشد.
2. زمان امتحان بلافاصله پس از پایان دوره کارآموزی می باشد.
۳. دریافت سوالات، جمع بندی، برگزاری آزمون، تصحیح سوالات و اعلام نتایج بر عهده مدیر گروه می باشد.
۴. گزارش فعالیت ها به صورت حضوری در دانشکده توسط دانشجویان به سرپرست دوره به صورت ماهانه می باشد.

### فرم ارزشیابی عمومی دانشجویان به شرح زیر است:

بندرت (0)	گاهی اوقات (0/25)	اکثرا (0/5)	معیار های ارزشیابی
			1. ورود و خروج به موقع در کارآموزی دارد.
			2. ساعات استراحت را رعایت می کند.

			3. موازین اسلام ر در پوشش بطور کامل رعایت می کند.
			4. یونیزم مناسب طبق مقررات دانشکده می پوشد.
			5. بهداشت فردی را رعایت می کند.
			6. در تنظیم وقت و زمان مدیریت کافی دارد.
			7. وظایف محوله را طبق الویت انجام می دهد.
			8. در برخورد با پرسنل بهداشتی ، مربی ودانشجویان اصول اخلاقی را رعایت می کند.
			9. سرعت عمل با اصول صحیح و علمی انجام می دهد.
			10. در برخورد با مراجعه کنندگان اصول اخلاقی را رعایت می کند.
			نمره کل ارزشیابی عمومی (5 نمره)

### ارزشیابی تخصصی دانشجویان به شرح زیر است:

#### 1- موضوعات ارائه شده مربوط به واکسیناسیون

ارزیابی و تایید مسئول واحد: حدمطلوبیت مهارت کسب شده در دانشجو: خیلی ضعیف(1)، ضعیف(2)، متوسط(3)، خوب(4)، خیلی خوب(5)	خود ارزیابی		فعالیت دانشجو
	با حضور مربی انجام شد	مشاهده شد	

			آشنایی با انواع واکسن ، سرم و نحوه واکسیناسیون و ارائه خدمات
			آشنایی با زنجیره سرما و نحوه نگهداری واکسن ها در یخچال و ارائه خدمات
			آشنایی با وسایل موردنیاز برای انجام واکسیناسیون
			آشنایی با نحوه تزریق انواع واکسن ها و ارائه خدمات(تزریق حداقل 20 مورد کودک و 20 مورد بزرگسال)
			آشنایی با اقدامات پس از واکسیناسیون و ارائه خدمات
			آشنایی با موارد منع واکسیناسیون و ارائه خدمات
			آشنایی با چگونگی درخواست واکسن و دریافت آن و ارائه خدمات
			آشنایی با نحوه تکمیل فرم های مربوطه و ارائه خدمات
			آشنایی با آخرین دستورالعمل واکسیناسیون در کشور
<p>ارزیابی مربی مربوطه : خیلی ضعیف <input type="checkbox"/> ضعیف <input type="checkbox"/> متوسط <input type="checkbox"/> خوب <input type="checkbox"/> خیلی خوب <input type="checkbox"/></p> <p>نام ، نام خانوادگی و امضا مربی</p>			

## 2- موضوعات ارائه شده مربوط به سلامت سالمندان

ارزیابی و تایید مسئول واحد: حد مطلوبیت مهارت کسب شده در دانشجو: خیلی ضعیف(1)، ضعیف(2)، متوسط(3)، خوب(4)، خیلی خوب(5)	خود ارزیابی		فعالیت دانشجو
	با حضور مربی انجام شد	مشاهده شد	
			آشنایی با نحوه ارزیابی وضعیت سلامت سالمندان و بر اساس سامانه سیب و ارائه خدمات
			آشنایی با اهمیت تغذیه و برنامه غذایی مناسب و ارائه خدمات
			آشنایی با انواع حرکات ورزشی مناسب و ارائه خدمات
			آشنایی با بیماری های شایع دوران سالمندی و ارائه خدمات



			آشنایی با ابعاد شیوه زندگی سالم و ارائه خدمات
			آشنایی با مراقبت های ادغام یافته سالمندان و ارائه خدمات
			بازدید از مراکز نگهداری سالمندان
			آشنایی با نحوه تکمیل فرم های مربوطه و ارائه خدمات
			آشنایی با دستورالعمل های مربوط به بهداشت سالمندان
			آشنایی و مشاوره در سبک زندگی سالم
<input type="checkbox"/> خیلی خوب <input type="checkbox"/> خوب <input type="checkbox"/> متوسط <input type="checkbox"/> ضعیف <input type="checkbox"/> خیلی ضعیف			ارزیابی مربی مربوطه : خیلی ضعیف <input type="checkbox"/> ضعیف <input type="checkbox"/> متوسط <input type="checkbox"/> خوب <input type="checkbox"/> خیلی خوب
			نام ، نام خانوادگی و امضا مربی

### 3- موضوعات ارائه شده مربوط به آموزش بهداشت

ارزیابی و تایید مسئول واحد: حدمطلوبیت مهارت کسب شده در دانشجو: خیلی ضعیف(1)، ضعیف(2)، متوسط(3)، خوب(4)، خیلی خوب(5)	خود ارزیابی		فعالیت دانشجو
	با حضور مربی انجام شد	مشاهده شد	
			آشنایی با انواع روش های آموزشی مانند سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، چهره به چهره ، ایفای نقش و غیره و کاربرد این روش ها در مراکز خدمات جامع سلامت و ارائه خدمات
			آشنایی با وسایل کمک آموزشی موجود در مراکز بهداشتی و درمانی و ارائه خدمات
			آشنایی با نحوه نیازسنجی بهداشتی و استخراج مشکلات بهداشتی
			آشنایی با نحوه برنامه ریزی آموزشی در ارتباط با مشکلات بهداشتی استخراج شده و ارائه خدمات

		برگزاری جلسات آموزشی در ارتباط با سلامت باروری، مراقبت مادر و کودک، واکسیناسیون، بیماری ها، بهداشت مدارس، بهداشت سالمندان و میانسالان برای گروه های هدف
		آشنایی با برنامه ریزی آموزشی
		پایش و ارزشیابی براساس چک لیست
ارزیابی مربی مربوطه : خیلی ضعیف <input type="checkbox"/> ضعیف <input type="checkbox"/> متوسط <input type="checkbox"/> خوب <input type="checkbox"/> خیلی خوب <input type="checkbox"/> نام ، نام خانوادگی و امضا مربی		

#### 4- موضوعات ارائه شده مربوط به مراقبت کودکان

ارزیابی و تایید مسئول واحد: حدمطوبیت مهارت کسب شده در دانشجو: خیلی ضعیف(1)، ضعیف(2)، متوسط(3)، خوب(4)، خیلی خوب(5)	خود ارزیابی		فعالیت دانشجو
	با حضور مربی انجام شد	مشاهده شد	
			آشنایی با مادر به منظور گرفتن شرح حال از او در مورد کودکش و ثبت اطلاعات در فرم های مراقبت و آماری ارائه خدمات
			آشنایی با نحوه معاینه کودک در اولین مراجعه و ارائه خدمات (حداقل 2 مورد گرفتن نمونه از پاشنه پای نوزاد)
			آشنایی با نحوه اندازه گیری وزن ، قد و دور سر کودک و ارائه خدمات(بررسی حداقل 30 کودک)
			آشنایی با نحوه ثبت اطلاعات در کارت رشد، تفسیر منحنی رشد کودک و آموزش به مادر و موارد ارجاع آن و ارائه خدمات
			آشنایی با نحوه صحیح تغذیه کودک با شیر مادر، مزایای شیر مادر و نحوه شروع تغذیه کمکی و ارائه خدمات
			آشنایی با مکمل یاری در کودکان و نحوه تجویز آن و ارائه خدمات
			آشنایی با دفتر مراقبت ممتد کودکان زیر 6 سال و ارائه خدمات
			آشنایی با مراقبت کودکان بیمار (زیر 2ماه تا سال)براساس برنامه های کودکان در سیستم بهداشتی (برنامه مانا) و ارائه خدمت
			آشنایی با نحوه تشخیص زردی یا یرقان نوزاد و ارائه خدمات

			آشنایی با نحوه تکمیل فرم های مربوطه و ارائه خدمات
			آشنایی با دستورالعمل های مربوط به مراقبت کودکان
			سوانح و حوادث در کودکان
			طرح ESQ غربالگری کامل کودکان
			پرسشنامه های مرگ و میر کودکان
			دستورالعمل های کودکان ( شیر مصنوعی - مرگ و میر کودکان - آزمایشات کودکان - مکمل های کودکان)
			بیماری های شایع کودکان ( عفونت های شخصی، اسهال، عفونت های ادراری)
<p>ارزیابی مربی مربوطه: <input type="checkbox"/> خیلی ضعیف <input type="checkbox"/> ضعیف <input type="checkbox"/> متوسط <input type="checkbox"/> خوب <input type="checkbox"/> خیلی خوب</p> <p>نام، نام خانوادگی و امضا مربی</p>			

### 5- موضوعات ارائه شده مربوط به مراقبت مادران

ارزیابی و تایید مسئول واحد: حدمطلوبیت مهارت کسب شده در دانشجو: خیلی ضعیف (1)، ضعیف (2)، متوسط (3)، خوب (4)، خیلی خوب (5)	خود ارزیابی		فعالیت دانشجو
	مشاهده شد	با حضور مربی انجام شد	
			آشنایی و ارائه خدمات مربوط به مراقبت های پیش از بارداری و ارائه خدمات ( حداقل ۵ مورد)
			آشنایی با روش های تشخیص بارداری و ارائه خدمات
			آشنایی با تغییرات بدن در دوران بارداری
			آشنایی با شکایات شایع در دوران بارداری
			آشنایی با بارداری های پرخطر
			آشنایی با علائم خطر مربوط به دوران بارداری
			آشنایی با مراقبت های دوران بارداری و ارائه خدمات (حداقل ۱۰ مورد)

			آشنایی با مراقبت های پس از دوران بارداری و مراقبت از نوزاد و ارائه خدمات ( حداقل ۵ مورد)
			آشنایی با نحوه تکمیل فرم های مربوطه و ارائه خدمات
			آشنایی با دستورالعمل های مربوط به مراقبت مادران
			آشنایی با شرح وظائف ماما روستاها و بهورز ماماها - نحوه عملکرد و ارزیابی فعالیت های آنها
			آشنایی با نظام مراقبت مرگ مادر
			آشنایی با زایمان طبیعی و سزارین و روش های زایمان ایمن
<input type="checkbox"/> خیلی خوب <input type="checkbox"/> خوب <input type="checkbox"/> متوسط <input type="checkbox"/> ضعیف <input type="checkbox"/> خیلی ضعیف			ارزیابی مربی مربوطه : خیلی ضعیف <input type="checkbox"/> ضعیف <input type="checkbox"/> متوسط <input type="checkbox"/> خوب <input type="checkbox"/> خیلی خوب
نام ، نام خانوادگی و امضا مربی			

#### 6- موضوعات مربوط به بهداشت روان و اعتیاد

ارزیابی و تایید مسئول واحد: حدمطلوبیت مهارت کسب شده در دانشجو: خیلی ضعیف(1)، ضعیف(2)، متوسط(3)، خوب(4)، خیلی خوب(5)	خود ارزیابی		فعالیت دانشجو
	با حضور مربی انجام شد	مشاهده شد	
			آشنایی با بیماریهای روانی و راههای پیگیری و مراقبت و درمان
			اعتیاد و راهکارهای پیشگیری -مراقبت و درمان
			بررسی میزان بیماریهای روانی در استان
			آشنایی با نحوه مشاوره و آموزش صحیح به بیماران و معتادان
			آشنایی با سلامت اجتماعی( کودک آزاری -همسر آزاری)
			آشنایی با غربالگری بیماری های روانی اولیه( کارشناس بهداشت)

		آشنایی با چارت ها و دستورالعمل های مرتبط
		آشنایی با فرم های مورد نظر و سامانه سیب
		آشنایی با وظایف یک کارشناس بهداشت در زمینه مسائل بهداشت روان در مراکز
ارزیابی مربی مربوطه : خیلی ضعیف <input type="checkbox"/> ضعیف <input type="checkbox"/> متوسط <input type="checkbox"/> خوب <input type="checkbox"/> خیلی خوب <input type="checkbox"/> نام ، نام خانوادگی و امضا مربی		

### 7- موضوعات ارائه شده مربوط به بهداشت مدارس

ارزیابی و تایید مسئول واحد: حدمطلوبیت مهارت کسب شده در دانشجو: خیلی ضعیف(1)، ضعیف(2)، متوسط(3)، خوب(4)، خیلی خوب(5)	خود ارزیابی		فعالیت دانشجو
	مشاهده شد	با حضور مربی انجام شد	
			آشنایی با نحوه ارزیابی وضعیت سلامت دانش آموزان بر اساس سامانه سیب و ارائه خدمات
			آشنایی با نحوه ارزیابی وضعیت بهداشت فردی دانش آموزان و ارائه خدمات
			آشنایی با نحوه ارزیابی وضعیت بهداشت دهان و دندان دانش آموزان و ارائه خدمات
			آشنایی با نحوه ارزیابی وضعیت بهداشت موی سر دانش آموزان و ارائه خدمات
			آشنایی با علائم سوء تغذیه و کم خونی در دانش آموزان و ارائه خدمات
			آشنایی با بیماری های شایع در مدرسه و غربالگری دانش آموزان و ارائه خدمات
			آشنایی با نحوه صحیح مشاوره بلوغ و ارائه خدمات
			بازدید از مدارس و تکمیل شناسنامه سلامت برای دانش آموزان
			آشنایی با نحوه تکمیل فرم های مربوطه و ارائه خدمات

			آشنایی با دستورالعمل های مربوط به بهداشت مدارس
			آشنایی با کمیته های واحد بهداشت مدارس
			نحوه صحیح آموزش و مشاوره در مدارس
			آشنایی با دستورالعمل ها جوان و نوجوان
ارزیابی مربی مربوطه : خیلی ضعیف <input type="checkbox"/> ضعیف <input type="checkbox"/> متوسط <input type="checkbox"/> خوب <input type="checkbox"/> خیلی خوب <input type="checkbox"/> نام ، نام خانوادگی و امضا مربی			

### فرم حضور و غیاب

فرم حضور و غیاب دانشجو در کارآموزی						
هفته	امضا کننده	شنبه	یکشنبه	دوشنبه	سه شنبه	چهارشنبه
۱	دانشجو					
	مربی					
۲	دانشجو					
	مربی					
۳	دانشجو					
	مربی					
۴	دانشجو					
	مربی					
۵	دانشجو					
	مربی					
۶	دانشجو					
	مربی					
۷	دانشجو					
	مربی					
۸	دانشجو					
	مربی					
۱۰	دانشجو					
	مربی					
۱۱	دانشجو					
	مربی					
۱۲	دانشجو					
	مربی					
۱۳	دانشجو					
	مربی					

					دانشجو	۱۴
					مربی	

### ارزشیابی نهایی و بازخورد مربی

ردیف	ارزشیابی نهایی	حداکثر نمره	نمره دانشجو	بازخورد مربی
1	ارزشیابی عمومی	5		
2	ارزشیابی اختصاصی	10		
2	ارائه گزارش روزانه و لاگ بوک	3		
3	فعالیت های آموزشی	2		

### ثبت فعالیت کارآموزان

#### (1) مشخصات عرصه :

نام مرکز بهداشتی درمانی	نام پایگاه یا خانه های بهداشت تحت پوشش	کل جمعیت تحت پوشش	جمعیت زیر یکسال	جمعیت زیر پنج سال	جمعیت زیر 15 سال	جمعیت بالای 65 سال	جمعیت زنان 10 تا 49 سال	درصد پوشش تنظیم خانواده	تعداد زنان باردار

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**(2) ثبت فعالیت های مربوط به مراقبت مادر باردار:**

ردیف	تاریخ	شماره خانوار	سن مادر	سن حاملگی	مشکلات مادر	اقدامات انجام شده	امضاء تأیید کننده

**(2) ثبت فعالیت های مربوط به مراقبت مادر باردار:**

ردیف	تاریخ	شماره خانوار	سن مادر	سن حاملگی	مشکلات مادر	اقدامات انجام شده	امضاء تأیید کننده




**3) ثبت فعالیت های مربوط به مراقبت کودک:**

ردیف	تاریخ	شماره خانوار	سن کودک	مشکلات کودک	اقدامات انجام شده	امضاء تأیید کننده


**(3) ثبت فعالیت های مربوط به مراقبت کودک:**

ردیف	تاریخ	شماره خانوار	سن کودک	مشکلات کودک	اقدامات انجام شده	امضاء تأیید کننده

--	--	--	--	--	--	--	--

**(4) ثبت فعالیت های مربوط به واکسیناسیون:**

ردیف	تاریخ	شماره خانوار	سن	نام واکسن	نحوه عملکرد			امضاء تأیید کننده
					مشاهده	تجویز با کمک	تجویز مستقل	

**(4) ثبت فعالیت های مربوط به واکسیناسیون:**

ردیف	تاریخ	شماره خانوار	سن	نام واکسن	نحوه عملکرد			امضاء تأیید کننده
					مشاهده	تجویز با کمک	تجویز مستقل	


**5) ثبت فعالیت های مربوط به مراقبتهای ادغام یافته ناخوشی های اطفال (مانا):**

ردیف	تاریخ	شماره خانوار	سن کودک	علت مراجعه	طبقه بندی	اقدام درمانی	امضاء تأیید کننده


5) ثبت فعالیت های مربوط به مراقبتهای ادغام یافته ناخوشی های اطفال (مانا):

ردیف	تاریخ	شماره خانوار	سن کودک	علت مراجعه	طبقه بندی	اقدام درمانی	امضاء تأیید کننده


**(6) ثبت فعالیت های مربوط به آموزش بهداشت:**

ردیف	تاریخ	محل برگزاری	موضوع مورد آموزش	بازخورد	امضاء تأیید کننده

**(7) ثبت فعالیت های مربوط به بهداشت مدارس:**

نام مدرسه	تعداد	مورد بررسی شده	اقدام انجام شده	امضاء
-----------	-------	----------------	-----------------	-------

تأیید کننده	در زمینه بهداشت مدارس	دانش آموزان	

### فعالیت های آموزشی انفرادی و گروهی

نوع فعالیت : (پوسترآموزشی ، پمفلت آموزشی، غیره....)

### معرفی منابع جهت مطالعه بیشتر:

1. اصول کارآموزی در عرصه بهداشت ،مولفین :دکتر محمد حسین باقیانی مقدم، دکتر محمد حسن احرام پوش، محمد حسین دهقانی تفتی . نشر آثار سبحان:1393

2. دستورالعمل های وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی در ارتباط با موضوعات مختلف
3. کتابچه واکسیناسیون، تألیف و تدوین: دکتر عبدالرضا استقامتی، غلامعباس زمانی، فرزاد کاوه
4. کتاب جامع بهداشت محیط، دانشگاه علوم پزشکی شوشتر
5. راهنمای بوکلت مراقبت های ادغام یافته کودک سالم کمتر از هشت سال
6. راهنمای بوکلت مراقبت های ادغام یافته ناخوشی های اطفال (مانا)
7. کتاب جامع بهداشت عمومی
8. بهداشت مدارس، دکتر رمضان خانی

تاریخ و امضای دانشجو